

# АНАЛІТИЧНИЙ ОГЛЯД

---

## МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В РАМКАХ РЕФОРМИ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА»

---

(FEASIBILITY STUDY  
ON OPPORTUNITIES  
FOR SEL WITHIN  
NEW UKRAINIAN  
SCHOOL REFORM)



ГО «ІНСТИТУТ ЛІДЕРСТВА,  
ІННОВАЦІЙ ТА РОЗВИТКУ»  
(ІЛІР)

# АНАЛІТИЧНИЙ ОГЛЯД

---

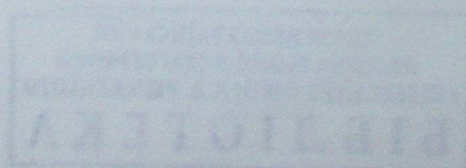
## МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В РАМКАХ РЕФОРМИ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА»

---

(FEASIBILITY STUDY  
ON OPPORTUNITIES  
FOR SEL WITHIN  
NEW UKRAINIAN  
SCHOOL REFORM)

ГО «Інститут лідерства,  
інновацій та розвитку» (ІЛІР)

2021



**Авторський колектив:**

Лілія Гриневич, Тетяна Дрожжина, Олена Глоба, Олена Заплотинська,  
Олександр Елькін, Олександра Єгорова, Галина Калужна, Олег Маруценко,  
Олена Масалітіна, Наталія Харченко, Ганна Бичко, Марія Мазорчук,  
Андрій Сухарєв, Сергій Устінов, Олена Коляда, Світлана Калашнікова,  
Олена Литовченко, Олена Оржель

**За загальною редакцією**

Лілії Гриневич та Світлани Калашнікової

**Аналітичний** огляд «Можливості для реалізації соціально-емоційного  
М74 навчання в рамках реформи «Нова українська школа» (Feasibility Study  
on Opportunities for SEL within New Ukrainian School Reform) / Гриневич Л.,  
Дрожжина Т., Глоба О. та інші; за заг. ред. Л. Гриневич, С. Калашнікової. — Київ,  
«Видавнича група «Шкільний світ», 2021. — 312 с.

ISBN 978-617-7644-49-0

В аналітичному огляді представлені результати системного аналізу можливостей та стану запровадження соціально-емоційного навчання у рамках реформи «Нова українська школа». Розкрито розуміння соціально-емоційного навчання та його значення у розвитку сучасної освіти.

Аналітичний огляд представляє інтерес для широкого кола користувачів, серед яких першочергово — управлінці та дослідники, які опікуються освітньою політикою, педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти та науково-педагогічні працівники закладів вищої освіти.

Проведення аналітичного дослідження за темою «Можливості для реалізації соціально-емоційного навчання в рамках реформи «Нова українська школа» ініційовано ГО «Інститут лідерства, інновацій та розвитку» та здійснено у партнерстві з:

- ГО «ЕдКемп Україна»;
- ГО «Інститут розвитку освіти»;
- ГО «Ре: Освіта»;
- Інститутом вищої освіти НАПН України;
- Київським університетом імені Бориса Грінченка;
- Українським центром оцінювання якості освіти.

УДК 37.014.3(477)(047)

# ЗМІСТ

- 4 ПЕРЕДМОВА**
- 10 АВТОРСЬКИЙ КОЛЕКТИВ**
- 13 РОЗДІЛ 1. АНАЛІЗ ОСВІТНЬОЇ ПОЛІТИКИ ЩОДО СПРИЯННЯ СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНОМУ НАВЧАННЮ (ANALYSIS OF EDUCATIONAL POLICY ON SEL)**
- 54 РОЗДІЛ 2. АНАЛІЗ СТАНДАРТІВ ТА ОСВІТНІХ ПРОГРАМ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ЩОДО СПРИЯННЯ СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНОМУ НАВЧАННЮ (ANALYSIS OF SCHOOL STANDARDS AND CURRICULUM FOR SEL)**
- 107 РОЗДІЛ 3. ОГЛЯД НАЯВНИХ ПРАКТИК ВЧИТЕЛЮВАННЯ ЩОДО СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНОГО НАВЧАННЯ (REVIEW OF CURRENT TEACHING PRACTICES ON SEL)**
- 149 РОЗДІЛ 4. ОГЛЯД СПРИЙНЯТТЯ ТА ГОТОВНОСТІ ОСВІТЯН ЩОДО СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНОГО НАВЧАННЯ (SURVEY OF TEACHERS' AWARENESS AND ATTITUDES TO SEL)**
- 241 РОЗДІЛ 5. ОЦІНЮВАННЯ СПРОМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ РОЗВИТКУ ЛЮДСЬКИХ РЕСУРСІВ З СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНОГО НАВЧАННЯ (ASSESSMENT OF CAPACITY FOR HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT ON SEL)**
- 261 РЕЗЮМЕ**
- 287 SUMMARY**